

УТВЕРЖДЕН  
на педагогическом совете  
«18» августа 2021 г. протокол № 1  
Председатель  
 Брестель О.А.,  
Руководитель школы  
КГУ «Новоалексеевская  
общеобразовательная школа отдела  
образования Алтынсаринского района»  
Управление образования акимата  
Костанайской области

2021-2022 оқу жылына  
оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының  
**ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН**  
учебно-воспитательной и научно-методической работы  
школы  
на 2021– 2022 учебный год

*«...начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию - она выступит их сердцевинной... в новой реальности внутреннее стремление к обновлению – это ключевой принцип нашего развития. Чтобы выжить, надо измениться. Тот, кто не сделает этого, будет занесен тяжелым песком истории».*

*Н. НАЗАРБАЕВ. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»*

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**

- обеспечение конституционного гарантированного права несовершеннолетних на получение общего среднего образования;
- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий, обеспечивающих развитие образования школы в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы;
- создание единого информационно-педагогического пространства в школе;
- обеспечение качественного дошкольного образования;
- активизация деятельности по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- реализация методической работы, содействующей росту педагогического мастерства как главному условию повышения качества образования;
- развитие современных форм ученического самоуправления и организации здорового образа жизни учащихся;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников школы;
- внедрение новых образовательных технологий и методик обучения;
- совершенствование системы управления в школе на основе внедрения принципов корпоративного управления;
- создание позитивного имиджа школы путём популяризации школьных традиций, информирования общественности о деятельности школы.

**Ведущими педагогическими условиями, обеспечивающими развитие школы, являются:**

- реализация комплекса мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению сохранения здоровья обучающихся;
- увеличение направлений видов деятельности, представляющих учащимся возможности выбора, инициативы и творческой самостоятельности;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения;
- творческое использование школьного компонента для внедрения новых учебных предметов по запросам учащихся;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами;
- организация процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагога;
- внедрение индивидуально – творческого подхода к развитию инновационного процесса в школе;
- совершенствование системы управления школой.

**Миссия школы:**

- ✓ Способствовать формированию базовых, ключевых и предметных компетенций учащихся на основе компетентного подхода в обучении и воспитании учащихся.
- ✓ Развивать и воспитывать у учащихся духовно-нравственные качества, этнотолерантность, гражданственность и патриотизм.
- ✓ Раскрывать индивидуальность ребенка, содействовать обретению им избирательности и устойчивости к социальным воздействиям;
- ✓ Совершенствовать образовательную среду урока и создавать благоприятные условия для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самореализации учащихся.

### **Цель деятельности школы:**

Формирование и развитие образованной, творческой, компетентной, конкурентоспособной и поликультурной личности,

- способной осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- способной к саморазвитию, самоизменению, самоактуализации;
- наделенной деловыми качествами, обеспечивающими ее конкурентоспособность и успех в быстро меняющемся мире;
- умеющей достойно жить в обществе.

### **Задачи:**

- ✓ модернизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование и развитие углубленного изучения предметов на уровне основного среднего образования; совершенствование раннего изучения английского языка в начальной школе;
- ✓ совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности для обеспечения сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности учащихся;
- ✓ обеспечение выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования на всех уровнях обучения и достижение высокого качества обученности, выраженного в эффективной 9-х классов – к ВОУД;
- ✓ развитие и укрепление коммуникативных и учебных функций государственного языка;
- ✓ обеспечение сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся через повышение качества образовательного процесса в области физической культуры и дополнительного образования;
- ✓ совершенствование преемственности между уровнями обучения;
- ✓ совершенствование условий для развития одаренных учащихся; активизация работы НОУ, исследовательской работы учащихся;
- ✓ мотивация деятельности педагогического коллектива на реализацию компетентностного подхода в обучении;
- ✓ развитие информационной культуры учителей и учеников, совершенствование применения информационных технологий, эффективное использование интерактивных средств обучения;
- ✓ совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, этнотолерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- ✓ реализация продуктивной предпрофильной подготовки.(естественно-математического направления);
- ✓ совершенствование мониторинга качества образования на основе системной диагностики с позиций комплексного подхода к анализу, оценке и прогнозу развития и результативности образования.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**КГУ «Новоалексеевская средняя школа» на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ</b>				
1.	Исполнение законодательных актов РК, решений органов власти, органов управления образованием.	в течение года	Приказы, планы, программы и др.	Работники
2.	Подготовка проектов приказов по основным направлениям деятельности	в течение года	Приказы	Зам.директора по курирующим вопросам
3.	Реализация комплексно-целевых программ – - Программа «Одаренные дети» - Программа «Информатизация» - Программа «Рухани Жаңғыру» - Программа патриотического воспитания учащихся школы на 2021- 2022 гг. - Программа «Развитие функциональной грамотности в организациях образования Алтынсаринского района»	в течение года	Анализ работы	Работники по курирующим вопросам
4.	Создание банка данных: - об аттестуемых педагогических работниках на 2021-2022 уг - учителей, работающих в 9-х классах, для определения качественного состава и профессионального уровня педагогов - детей, охваченных инклюзивным образованием - учащихся, состоящих в "группе риска" по аутодеструктивному поведению	до 10 июня  октябрь сентябрь  сентябрь сентябрь сентябрь  сентябрь	банк данных	Орманбеков Е.О.  Абдурахит П.Г.  Социально-психологическая служба
<b>ПОДГОТОВКА ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ</b>				
1	Подготовка документов по организации начала 2021-2022	август	Сборник локальных актов	Орманбеков Е.О.

	учебного года			Брестель О.А.
2	Разработка положений по организации и проведению школьных конкурсов	в течение года	Приказ, положение о конкурсе	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.
3	Подготовка пакета документов о деятельности школьной аттестационной комиссии	сентябрь	Приказ, положение	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.
4	Подготовка пакета документов о деятельности научно-методического совета	сентябрь	Приказ, положение	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.
5	Подготовка пакета документов по планированию деятельности учителей прошедших трехуровневое обучение	сентябрь		Орманбеков Е.О. Брестель О.А.
6	Подготовка документов по организованному завершению 2021 -2022 учебного года	март	Сборник локальных актов	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №1</b></p> <p>1. Анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года. Задачи и перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году. 2. Об утверждении учебного плана и реализуемых учебных программ и учебников на 2021-2022 учебный год. 3. О распределении учебной нагрузки. 4. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год 5. Ведение школьной документации 6. Выбор формата обучения в новом учебном году; 7. Особенности оценивания обучающихся в новом учебном году 8. Рассмотрение и утверждение вариативной учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.</p>	август	Аналитическая справка решение педсовета приказ	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.  Руководители МО
2	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №2</b></p> <p>1.«Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания» 2.Итоги первой четверти 3.Итоги внутришкольной олимпиады 4.О заполнении Күнделік</p>	ноябрь	Материалы, решение ПС	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.

	5. О качестве оказания государственных услуг			
3	<b>Педсовет №3</b> 1. Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся 2. Итоги за 1-е полугодие 3. Выявление эффективных форм оценочной деятельности (изучение, обобщение и распространение передового опыта образования)	январь	Материалы, решение ПС	Брестель О.А. Кл. руководители Предметники
4	<b>Педсовет №4</b> 1. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 класса	март	Материалы, решение ПС	Брестель О.А. Орманбеков Е.О. Кл. руководители Предметники
5	<b>Педсовет №5</b> 1. Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать учебно-воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты	май	Материалы, решение ПС	Брестель О.А. Кл. руководители Предметники Орманбеков Е.О.
6	<b>Педсовет № 6</b> 1. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год 2. О проведении промежуточной и итоговой аттестации 3. Рассмотрение и утверждение планов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2020 года 4. О завершении 2021-2022 учебного года и переводе учащихся в следующие классы	май	Материалы, решение ПС	Брестель О.А. Орманбеков Е.О. Предметники
7	<b>Педсовет №7</b> 1. О выдаче аттестатов 2. О ходе реализации Программы развития школы на 2016-2020 годы.	июнь	Материалы, решение ПС	Брестель О.А. Орманбеков Е.О. Предметники
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ ШКОЛЫ</b>				
1.	Об итогах деятельности летнего оздоровительного лагеря	сентябрь	справка	Брестель О.А.



	О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности учебных кабинетов, столовой, библиотеки)		Справка	Орманбеков Е.О.
	Об итогах участия в благотворительных акциях «Забота», «Дорога в школу». Об итогах месячника по всеобучу.		Аналитическая информация	Брестель О.А.
	Об итогах трудоустройства выпускников 9 класса		отчет	Брестель О.А.
	Об обеспеченности учащихся учебниками		отчет	Кенжебаева А.Е.
	Работа по оказанию гос.услуг: «Оказание государственных услуг в электронном формате через ИИС «Сакура», «Индиго»			Орманбеков Е.О.
2	О деятельности социального педагога по установлению статуса детей, сохранения имущества несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством и патронатом	октябрь	Справка	Брестель О.А.
	Оценивание деятельности учителей физической культуры по организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, созданию здоровьесберегающей среды, обеспечению оптимального двигательного режима на уроках.		Справка	Брестель О.А.
	Оценивание деятельности учителей начальных классов и педагога-психолога в управлении учебной деятельностью первоклассника на этапе его адаптации к школе.		Справка	Орманбеков Е.О.
	Об итогах обзорного контроля вновь принятых и молодых учителей		Аналитическая информация	Орманбеков Е.О.
	Анализ посещаемости учащихся, в т.ч. состоящих на всех видах учета (по итогам 1-ой четверти).		Мониторинг посещаемости, справка	Брестель О.А.
3.	Реализация принципов преемственности при переходе со ступени начального образования на основную ступень. Об итогах классно-обобщающего контроля 5-х классов. О состоянии преподавания предметов.	ноябрь	Справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности учителей английского языка по формированию языковых компетенций учащихся через новые подходы в обучении и преподавании		Справка	Орманбеков Е.О.
4		декабрь	Аналитическая справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности воспитателей КПП по формированию коммуникативной компетенции и познавательной активности дошкольников посредством дидактической игры		Аналитическая информация	Липарина Т.Е.
	Оценивание деятельности педагогов по развитию умений учащихся устанавливать причинно-следственные связи посредством стратегий критического мышления на уроках		Аналитическая информация	Орманбеков Е.О.

	истории и географии			
	О состоянии личных дел учащихся		Справка, приказ	Орманбеков Е.О.
	О состоянии проведения правового всеобуча		справка	Брестель О.А.
	О соблюдении ОТ и ТБ. Профилактика травматизма.		справка	Брестель О.А.
	Эффективность использования часов школьного компонента (собеседование с учителями, проверка документации, посещение занятий).		Аналитическая информация, приказ	Орманбеков Е.О.
	Об итогах участия школьников в областной олимпиаде		Аналитическая информация, приказ	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности учителей русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности учащихся.		Справка	Орманбеков Е.О.
	О состоянии организации горячим питанием учащихся школы		Справка	Брестель О.А.
	Оценивание деятельности педагогов по соблюдению норм домашнего задания (объем, методика)		Справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности сертифицированных учителей (участие в семинарах, конкурса. Публикации)		справка	Орманбеков Е.О.
6	О деятельности сертифицированных педагогов по эффективному использованию 7-ми модулей Программы, инновационных подходов в преподавании и обучении	февраль	Аналитическая справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности учителей математики, физики и информатики по формированию математической грамотности учащихся через компетентностные задания		Справка	Орманбеков Е.О.
	Итоги мониторинга заболеваемости учащихся в школе		информация	Таран М.П.
	Оценивание совместной деятельности классных руководителей и психологов по обеспечению качественной профориентационной работы		справка	Брестель О.А.
	Оценивание деятельности педагогов по созданию условий, для обучения детей с ограниченными возможностями в развитии		справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности педагогов 1-4 классов по повышению качества образовательного процесса, развитию коммуникативных функций государственного языка		справка	Орманбеков Е.О.

	Об итогах подворного обхода. Состояние базы «Всеобуч»		справка	Орманбеков Е.О.
7	Оценивание деятельности социально-психологической службы, классных руководителей по профилактике деструктивного поведения учащихся.	март	Информация, рекомендации	Абдурахит П.Г.
	Оценивание деятельности учителей казахского языка и литературы по развитию разговорной речи учащихся		Справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности педагогического коллектива по формированию ЗОЖ учащихся		справка	Брестель О.А.
8	Оценивание деятельности учителей биологии и химии по применению критериального подхода к оцениванию образовательных достижений учащихся	апрель	Аналитическая информация	ОрманбековЕ.О.
	Об организации летней занятости учащихся.		План мероприятий	Брестель О.А. Николаенко А.В.
	Об оказании государственных услуг: учет и рассмотрение обращений физических лиц за 1 квартал 2021 года.		Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
	Анализ качества работы наставников по оказанию практической помощи молодым учителям		Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
	Изучение состояния преподавания технологии, Художественного труда, технологии, музыки.		Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
	Организация профориентационной работы, предварительное трудоустройство		Аналитическая справка	Орманбеков Е.О. Брестель О.А.
	Выполнение учебных программ по предметам (итоги КОК 4-х классов)		Справка	Орманбеков Е.О.
	Оценивание деятельности педагогического коллектива по профилактике ДТП среди учащихся		Справка	Абдурахит П.Г.
9		май		
	Оценивание деятельности педагогов по выполнению рабочего учебного плана		Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
	Состояние совместной работы педагогов по исследованию урока (LESSON STADY)		Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
10	Изучение продуктивности совместной работы учителя и учащегося. Состояние исследовательской работы учащихся.	июнь	Аналитическая информация, Приказ	ОрманбековЕ.О.
	Оценивание деятельности социального педагога в вопросах защиты прав и интересов детей из социально-уязвимых семей.		Справка	Брестель О.А.
	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, подготовка		Проблемно-ориентированный анализ	Заместители

	отчетов			директора по УВР, МР, ВР.
<b>Организационная деятельность</b>				
	Организация работы методических объединений	В течение года	Протоколы, материалы заседаний	Руководитель МО
	Организация и проведения заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	По отдельному плану	протоколы	Брестель О.А. ОрманбековЕ.О.
	Организация деятельности Школы молодого учителя	По отдельному плану	Протоколы, материалы заседаний	ОрманбековЕ.О.
	Организация деятельности ШПО	По отдельному плану	Протоколы, материалы заседаний	ОрманбековЕ.О.
	Организация деятельности общешкольного родительского комитета	По отдельному плану	План работы, протоколы	Брестель О.А.
	Организация родительских собраний	По отдельному плану	Протоколы родительских собраний	Брестель О.А.
	Организация пробных тестирований выпускников 9 классов	по отдельному графику	Аналитическая справка	ОрманбековЕ.О.
	Работа с электронной базой данных на несовершеннолетних детей	в течение года	Электронная база	ОрманбековЕ.О. Брестель О.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА</b>				
	<b>Заседание методического совета №1</b> 1. Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана научно-методической работы на 2021-2022 учебный год. 2. Изучение инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год 3. Организация работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год. 4. Организация работы с одаренными детьми (ШНОУ, подготовка к предметным олимпиадам).	август	Материалы, решение МС	Брестель О.А. ОрманбековЕ.О.
	<b>Заседание методического совета №2</b> 1. Современные технологии как средство развития образовательной системы. 2. Анализ школьного тура Республиканской олимпиады среди учащихся 8-11 классов и подготовка школьников к участию в городском туре Республиканской олимпиады по предметам. 3. О работе психолого-педагогической службы школы по	Сентябрь Ноябрь	Материалы, решение МС	ОрманбековЕ.О. Брестель О.А.

	адаптации учащихся (КОК) и снижению уровня тревожности в 5-х и 10-х классах. 4. Проверка документации ШМО			ОрманбековЕ.О. Брестель О.А.
	<b>Заседание методического совета №3</b> 1. Эффективность использование современных образовательных технологий в начальной школе и среднем звене. 2. Анализ школьного тура Республиканской олимпиады среди учащихся 8-11 классов и подготовка школьников к участию в республиканском туре олимпиады по предметам. 3. Планирование предметных олимпиад в следующем году. 4. Утверждение пакета документов для предметной олимпиады следующего года. 5. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	январь	Материалы, решение МС	Липарина Т.Е. ОрманбековЕ.О.  ОрманбековЕ.О.  Брестель О.А.
	<b>Заседание методического совета №4</b> 1. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. 2. Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса.	март	Материалы, решение МС	ОрманбековЕ.О.  Брестель О.А.
	<b>Заседание методического совета №5</b> 1. Отчёт о работе методического совета и ШМО за 2021-2022 уч. год. 2. Итоги проведения предметных декад ШМО. 3. Определение методического рейтинга педагогов школы. 4. Определение приоритетных направлений методической работы в 2022-2023 учебном году.	май	Материалы, решение МС	ОрманбековЕ.О.  Брестель О.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ</b>				
	Формирование базы данных педагогических работников, аттестуемых в 2021-2022 учебном году	сентябрь	список	ОрманбековЕ.О.
	Семинар для аттестуемых учителей «Правила проведения и условия аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц	сентябрь	Методические рекомендации	ОрманбековЕ.О.

	<b>Заседание аттестационной комиссии №1:</b> О порядке проведения аттестации. Утверждение алгоритма проведения экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых.	сентябрь	Решение аттестационной комиссии (протокол)	Брестель О.А.
	Прохождение тестирования учителей, досрочно повышающих квалификацию	ноябрь	приказ	Брестель О.А.
	Изучение профессиональной деятельности аттестуемых, посещение уроков.	январь	Сборник открытых уроков	Брестель О.А.
	<b>Заседание аттестационной комиссии №2</b> Тема: «Анализ соответствия методического уровня учителей их квалификационной категории»	январь	Решение аттестационной комиссии (протокол)	Брестель О.А.
	<b>Заседание аттестационной комиссии №3:</b> Тема: «Рассмотрение экспертных заключений и принятие решения по итогам аттестации».	март	Решение аттестационной комиссии (протокол)	Брестель О.А.
	Оформление аттестационной документации	март	аттестационных листов; характеристик аттестуемых; заключений экспертных групп	ОрманбековЕ.О. Брестель О.А.
	<b>Заседание аттестационной комиссии №4:</b> Тема: «Рассмотрение заявлений педагогических работников на прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году. Формирование списка аттестуемых».	май	Решение аттестационной комиссии (протокол)	ОрманбековЕ.О. Брестель О.А.

**Организация деятельности Школы передового педагогического опыта**

1	<b>Заседание №1 «Организация деятельности Школы передового педагогического опыта в новом учебном году»:</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Утверждение списка участников	<b>Сентябрь</b>	Протокол №1; список участников, план работы	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
2	<b>Заседание №2</b> <b>«Диалоговое обучение на уроках», «Технология использования критического мышления»</b> 1. Презентация «Диалоговое обучение на уроках». 2. Презентация «Технология использования критического мышления» 3. Обсуждение.	<b>Октябрь</b>	Протокол №2, презентация технологии	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
3	<b>Заседание №3</b> <b>«Семинарское занятие: «Диалоговое обучение на уроках»</b>	<b>Ноябрь</b>	Протокол №3, мастер-классы учителей	Председатель ШПО.

				ОрманбековЕ.О.
4	<b>Заседание №4</b> <b>«Открытое занятие: «Технология использования критического мышления»</b> (начальная школа)	<b>Декабрь</b>	Протокол №4, мастер-классы учителей начальных классов	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
5	<b>Заседание №5</b> <b>«Открытое занятие: «Технология использования критического мышления»</b> (предметы гуманитарного цикла)	<b>Январь</b>	Протокол №5, мастер-классы учителей гуманитарного цикла	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
6	<b>Заседание №6</b> <b>«Открытое занятие: «Технология использования критического мышления»</b> (предметы ЕМЦ)	<b>Февраль</b>	Протокол №6, мастер-классы учителей ЕМЦ	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
7	<b>Заседание №7</b> <b>«Открытое занятие: «Работа с одаренными детьми»</b> (предметы ЕМЦ)	<b>Март</b>	Протокол №7, мастер-классы учителей ЕМЦ	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
8	<b>Заседание №8</b> <b>«Открытое занятие: «Работа с одаренными детьми»</b> (предметы гуманитарного цикла)	<b>Апрель</b>	Протокол №8, мастер-классы учителей гуманитарного цикла	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
9	«Повышение профессионализма педагогов через сетевое общение и сетевые проекты Интернет»	<b>В течение учебного года</b>	Обобщение передового опыта работы педагогических работников Методические разработки	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
10	<b>Заседание №9</b> Педагогические чтения по проблеме повышения педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов школы	<b>Май</b>	Протокол №9, презентация мастер-класса. Методические разработки	Председатель ШПО. ОрманбековЕ.О.
<b>Организация внутришкольных семинаров, коучингов</b>				
1	<b>Коучинг:</b> «Инновационные подходы в обучении и	ноябрь	Материалы, рекомендации	Липарина Т.Е.

	преподавании детей. Стратегии критического мышления»			Брестель О.А.
2	<b>Практикум</b> «Критериальное оценивание как инструмент повышения качества знаний учащихся по истории»	декабрь	Материалы, памятка	Липарина Т.Е.
3	<b>Коучинг</b> «Организация исследовательской деятельности в системе непрерывного профессионального образования» 1. Педагогические условия организации исследовательской деятельности учителя. 2. Из опыта работы учителей.	январь	Материалы, рекомендации	Брестель О.А. Орманбеков Е.О.
4	<b>Коучинг</b> «Использование стратегий критического мышления для развития умений учащихся оценивать и рефлексировать»	февраль	Материалы, рекомендации	Брестель О.А.
5	<b>Мастер-класс</b> «Использование разноуровневых заданий на развитие функциональной грамотности при организованной учебной деятельности дошкольников».	март	Материалы, памятка	Липарина Т.Е.
6	<b>Практикум</b> «Особенности работы с одаренными детьми в рамках реализации программы «Технология»	апрель	Материалы, рекомендации	Звегинцева Е.В.
<b>Организация обратной связи</b>				
1	Анкетирование учащихся 2-11 классов на определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе	октябрь	Аналитическая информация	Брестель О.А.
2	Анкетирование педагогов на определение уровня удовлетворенности методическим обеспечением в школе	октябрь	Аналитическая информация	Брестель О.А.
3	Анкетирование учащихся 5-х - 6-х классов на выявление учебной мотивации и случаев дезадаптации	ноябрь	Аналитическая информация	Социально-психологическая служба
4	Анкетирование родителей учащихся 5-9 классов на определение трудностей в помощи детям в выполнении домашнего задания	январь	Аналитическая информация	Брестель О.А.
5	Анкетирование учащихся 7-х - 8-х классов на выявление учебной мотивации.	январь	Аналитическая информация	Социально-психологическая служба
6	Анкетирование учащихся 5-7 классов на определение уровня удовлетворенности тематикой, качеством внеклассных мероприятий.	апрель	Аналитическая информация	Брестель О.А.
7	Анкетирование учащихся 8-10 классов на определение уровня удовлетворенности внеклассными мероприятиями	апрель	Аналитическая информация	Брестель О.А.
8	Анкетирование учащихся 5-7 классов по технике безопасности	май	Аналитическая информация	Брестель О.А.



