

КГУ «Новоалексеевская общеобразовательная школа отдела образования
Алтынсаринского района» УОАКО

Педагогический совет №1

«Образовательная политика и приоритеты школы
в 2025–2026 учебном году»

Дата проведения: 26 августа 2025 года в

Формат проведения: онлайн

Цель: обеспечить единый подход к реализации государственной образовательной политики и определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025–2026 учебный год.

Продолжительность: 90 минут

Начало: 10.30

Участники: коллектив школы

1. ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О приоритетных направлениях работы организации образования в новом учебном году.

- Подведение итогов прошедшего учебного года
- Ознакомление с ключевыми изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года
- Обсуждение новых законодательных внутришкольных приоритетов
- Утверждение планов и локальных актов
- Планирование стратегии развития школы на 2025/2026 учебный год
- Программа «Адалазамат»: внедрение с 1 сентября
- Антибуллинг-программа «ДосболLIKE»
- Об организационной хозяйственной деятельности школы

Вводная часть

- Звучит Государственный гимн РК
- Вступительное слово директора
- Демонстрация презентации педсовета

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас на традиционном августовском педагогическом совете нашей школы.

Каждый новый учебный год – это не просто дата в календаре. Это новая глава в истории школы, очередной шаг вперед, возможность сделать нашу работу более значимой и результативной.

Перед нами стоит целый ряд новых задач. С 1 сентября в школах страны внедряются важные инициативы: единая программа воспитания, работу по антибуллингу, новый стандарт питания и т.д.

Это не просто формальные изменения. Это вызов нашему профессионализму, нашей способности адаптироваться и вести за собой детей.

Прошедший год дал нам немало поводов для гордости. Мы развивали воспитательные проекты, укрепляли взаимодействие с родителями, сопровождали участие ребят в конкурсах и инициативах. Но впереди – еще больше.

Сегодняшний педсовет – это не только обсуждение планов и решений. Это площадка, где рождаются идеи, уточняются ориентиры, закладываются основы успешного года.

Желаю всем продуктивной работы на педсовете, интересных обсуждений и уверенного старта в новый учебный год!

Показ видеоматериалов:

1. Выступление Главы государства К.К. Токаева на пленарном заседании Августовской конференции (15.08.2025)
2. Актуальные вопросы Министерства просвещения РК

15 августа в Астане прошла республиканская Августовская конференция с участием Президента страны, Касым-Жомарта Кемелевича Токаева, который обозначил ключевые приоритеты в сфере образования. Наша общая задача – не просто ознакомиться, а претворить их в жизнь в стенах нашей школы.

В своем выступлении на Августовской конференции Министр просвещения Республики Казахстан Гани Бектаевич Бейсембаев озвучил основные достижения и предстоящие задачи на новый учебный год. Мы должны взять их за основу.

Ключевой ориентир — это Единая программа воспитания «Адалазамат». Это философия, которую мы должны интегрировать в каждый урок, в каждое внеклассное мероприятие. Цель программы – формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения. В этом учебном году воспитательная работа будет строиться вокруг 6 базовых ценностей, и каждый месяц будет посвящен одной из них. Например, сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – независимости и патриотизма. Это должно найти отражение в ваших календарно-тематических планах и планах классных часов.

Второе важнейшее направление – интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Начиная с этого года, мы начинаем системное внедрение ИИ. Это не значит, что компьютер заменит учителя. ИИ — это наш цифровой помощник, который экономит время и расширяет методы обучения.

Все ученики 1–11 классов будут охвачены курсами «Day of AI». Необходимо всем педагогам изучить «Методические рекомендации по применению ИИ в системе среднего образования» (на сайте НАО им. И. Алтынсарина) и внедрить в практику преподавания.

Для педагогов будут поэтапно организованы уровневые курсы по использованию ИИ. Уже сегодня каждому педагогу открыт доступ к онлайн курсу, разработанному НЦПК «Орлеу» при поддержке ЮНЕСКО, на сайте <https://reg.orlcu.edu.kz/>. В ближайшее время необходимо пройти обучение (всего – 8 уроков и тест) и получить свидетельство.

Кроме того, школе необходимо разработать и утвердить внутришкольный документ, обеспечивающий соблюдение этических норм и стандартов применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Третий аспект – статус педагога. Глава государства подчеркнул недопустимость привлечения учителей к несвойственным им функциям. Задача педагога — учить и воспитывать. Данная Главой Государства высокая оценка роли педагога как «светоча нации» возлагает особую ответственность на педагогов, обязывая их соответствовать оказанному доверию. Для этого также очень важно непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки.

Четвертое — обеспечение безопасной образовательной среды является безусловным приоритетом. В этом направлении рассматриваются два нововведения:

во-первых, внедрение программы профилактики буллинга «ДосболLIKE», направленная на формирование антибуллинговой команды;

во-вторых, определение новой роли медицинского работника. Медработник оказывает не только первую медицинскую помощь, но и принимает участие в воспитательном процессе в тесном сотрудничестве с классными руководителями.

И, наконец, одно из самых важных изменений этого года трансформация деятельности родительских комитетов. Разработано новое «Положение о Республиканском комитете родителей», которое выстраивает четкую вертикаль взаимодействия на всех уровнях.

Задача — выстроить настоящее партнёрство по принципу «Мектеп – Ата-ана – Қоғам» (школа – родитель – общество). Новая структура выглядит так:

- на уровне класса: комитет из 3–5 родителей, избираемый на первом собрании;

- на уровне школы: формируется из представителей от каждого класса.

Далее эта структура выходит на районный, областной и республиканский уровни. Ожидаемый результат от организации такой работы — вовлечение родителей в жизнь школы как полноценных партнеров.

Основная часть

Анализ прошедшего года

Доклад заместителя руководителя по УВР Нарумбаевой А.Б. с кратким обзором ключевых достижений и выявленных зон роста.

Уважаемые коллеги!

Позвольте представить краткий анализ результатов работы школы за прошедший 2024/2025 учебный год. Он стал для нас годом важных изменений, устойчивой работы, но и годом вызовов, которые мы должны учитывать в планировании дальнейшего развития.

На конец 2024-2025 учебного года в Новоалексеевской общеобразовательной школе обучалось всего 69 учащихся.

1-4 кл. – 30 учащихся. 5-9 кл. – 36 учащихся. 11 кл. – 3 ученика.

2024-2025 учебный год

Качественная успеваемость по школе – 52%, общая успеваемость – 100%.

1 четверть-46.43%

2 четверть-38.60%

3 четверть- 47.46%

По сравнению с 2023-2024 учебному году стабильные показатели качества показывали 3, 4, 5, 9 классы. Увеличилась качественная успеваемость во 2 и 4 классах за счет прибытия новых учащихся в 3 четверти в данных классах. Которые занимаются на «Хорошо». Что способствовало повышению качества знаний.

По предметам общественно-гуманитарного цикла наблюдается стабильное качество по русскому языку 52%.

Общий показатель качества за 1, 2 и 3 четверть по предметам ОГЦ повысился на 4% и составляет 52%.

Западающим звеном и понижение качества обучения учащихся являются предметы естественно-математического цикла наблюдается стабильное качество (с отклонением - 1%) по алгебре, геометрии, географии. Общий показатель качества по сравнению с 1,2,3 четвертью по предметам ЕМЦ понизился на 2% (50%-52%).

В начальных классах снижение показателей только по русскому языку на 3%. По казахскому языку, литературе, математике – повышение, а стабильность показывают английский язык (63%), познание мира (80%).

Если сравнить по звеньям, то наблюдается повышение в начальных классах на 5%, и понижение в среднем звене на 7%. В целом по школе % качества уменьшился до 52% (динамика -8%).

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости по сравнению за прошлый учебный год, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается понижение качества знания по предметам. Особо выражено понижение качества знаний по предметам ЕМЦ. Если в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 54%, то в 2024 – 2025 учебном году, лишь только 52%. Качество знания понизилось на 2%. Это связано в первую очередь с тем, что в 2024 – 2025 учебном году количество обучающихся в старшем звене меньше. Нет 10 класса. Есть классы, занимающиеся вместе 7-8 класс.

В связи с полученными данными о сравнительном анализе за прошлый и нынешний учебный год по уровню качества знаний обучающихся были намечены следующие пути решения данной проблемы:

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков.

В рамках внутришкольного контроля рассматриваются вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- результаты входных работ по предметам в начале учебного года (на основании чего учителя составляют план работы по устранению пробелов в знаниях по предмету);
- проверка рабочих тетрадей учащихся;
- проверка электронного журнала «Билимкласс»

Вопрос 2-й. Программа «Адал азамат»

Заместитель руководителя по ВР Звезгинцева Е.В. представляет программу как основу формирования добропорядочной гражданской позиции у школьников.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я представляю вашему вниманию программу, которая станет одним из ключевых направлений нашей воспитательной работы в новом учебном году.

С 1 сентября 2025 года во всех школах начинается внедрение программы «Адалазамат» – масштабного проекта, ориентированного на формирование у школьников честности, принципиальности, гражданской зрелости и устойчивых нравственных ориентиров.

Важно отметить, что программа «Адалазамат» – это не отказ от прежнего опыта, а логичное продолжение и качественное усиление программы «Біртұтастарбие», которую мы успешно реализовывали в прошлом учебном году.

Преемственность с «Біртұтастарбие»

Программа «Біртұтастарбие» дала нам прочный фундамент:

- ценностную основу воспитания,
- тематическое планирование на год,
- интеграцию в школьные мероприятия и предметное обучение,
- возможность для диалога с родителями и сообществом.

Однако в новых условиях понадобился более четкий акцент на личную ответственность, честность, добропорядочность, особенно на фоне цифровых рисков, информационных перегрузок и падения доверия в подростковой среде.

Преемственность и усиление

Подпрограммы «Біртұтастарбие» сохраняются: «Қамкор» (волонтерство), «Еңбегіадал» (трудовое воспитание), SmartBala (IT), Шабыт (культура), Ұшқыр ой аланы (дебаты), Балаларкітапханасы (чтение).

Программу «Адалазамат» отличают

- четкий идеологический акцент: «Адалазамат – Адаленбек – Адалтабыс» (Честный гражданин – честный труд – честный доход).
- Юридическое оформление и обязательность для всех – теперь распространяется на государственные и частные школы в равной степени.

Новые форматы и стандарты

- Обязательные «Өнегелі 15 минут» – утренние воспитательные блоки.
- Школьный звонок может быть национальным музыкальным кюем – стимул к патриотизму и уважению к культуре.
- Внедрение народных игр в образовательную среду – усиление связи с культурным наследием.
- Внутреннее и внешнее оформление школ по новому стандарту: национальные символы, культурные элементы, традиционное оформление – создаем узнаваемый патриотичный контекст воспитания.

Школа – семья – общество

Программа предусматривает усиленную координацию с внешними структурами: акиматами, правоохранительными органами, службами здравоохранения и внутренней политики. Воспитание становится коллективной задачей: школа задает курс, семья его поддерживает, общество – реализует.

Тематическое планирование

Программа ориентирована на ежемесячные темы (справедливость, патриотизм, трудолюбие и другие), затрагивающие учебный процесс и внеурочную деятельность. Это придает воспитанию системность и преемственность на всем протяжении учебного года.

Что делаем в практике

- Включаем «Адалазамат» в учебно-воспитательный план.
- Проводим единый стартовый классный час в сентябре.
- Обновляем визуальное оформление (звонок, стенды, национальные игры).
- Организуем взаимодействие с родителями и партнерами (акимат, полиция, медслужба).

Контроль эффективности

- Используем анкеты, наблюдения, рефлексию педагогов.
- Собираем обратную связь от учеников, родителей, партнеров.
- Отслеживаем снижение конфликтов и рост вовлеченности.
- Проводим мониторинг исполнения Программы.

Социальный педагог Абдурахит П.Г. презентует антибуллинговую программу, которая включает диагностику школьной среды, подготовку тимов из старшеклассников, вовлечение родителей и работу службы медиации.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2025 года в нашей школе стартует реализация новой антибуллинговой программы под названием «ДосболLIKE». Это государственная инициатива, которая направлена на создание благополучной, безопасной и поддерживающей образовательной среды.

Слово «досбол» в казахском языке можно перевести как «друг, надежный человек». Программа построена вокруг идеи, что каждый ученик в школе должен чувствовать себя не объектом контроля, а частью доброжелательного сообщества, где его ценят, уважают и поддерживают.

Почему это важно?

Согласно данным Министерства просвещения ежегодно фиксируются сотни обращений по фактам травли и кибербуллинга в школьной среде. При этом многие ситуации остаются невыявленными, так как дети не всегда готовы открыто говорить об этом. Поэтому необходима проактивная профилактика, работа на упреждение, развитие у детей и взрослых навыков эмпатии, общения и конструктивного выхода из конфликта.

Что включает программа «ДосболLIKE»?

1. Диагностика школьного климата

Мы начинаем год с анонимного анкетирования учеников и педагогов по вопросам эмоционального комфорта, конфликтности, наличия признаков буллинга. Результаты позволят составить карту рисков и понять, где нужна особая поддержка.

2. Создание школьных тимов «ДосболLIKE»

Из числа активных и ответственных учеников (особенно старшеклассников) формируем тимы-помощники. Они пройдут обучение основам медиации, коммуникации, поддерживающего поведения. Это не контролеры и не «старшие надзиратели». Это друзья, к которым можно обратиться, если случается конфликт или напряжение в коллективе.

3. Работа с родителями

Проведение семейных встреч, мастер-классов и консультаций на тему буллинга, цифровых угроз и поддержки подростков. Разработка и распространение памяток «Что делать, если ваш ребенок – участник или жертва буллинга».

Формирование родительской поддержки инициатив «ДосболLIKE» – участие в мероприятиях, проектной деятельности, публичных акциях.

4. Интеграция в воспитательную систему школы

- Тематические классные часы: «Мы за уважение», «Слова могут ранить», «Что такое кибербуллинг», «Как быть, если...».
- Проведение ролевых тренингов, дискуссий, игр на развитие эмпатии и ассертивного поведения.
- Включение блока по безопасному общению в цифровой среде (соцсети, мессенджеры, стримы).

5. Вовлечение службы медиации

- Обновление состава и функций школьной службы медиации.
- Обеспечение доступности и конфиденциальности обращений.
- Создание системы быстрого реагирования и восстановления после конфликтов.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня психологического комфорта учеников.
- Снижение количества скрытых конфликтов и жалоб.
- Формирование у детей эмоционального интеллекта, устойчивости к агрессии.
- Укрепление социально-позитивной атмосферы в классах.

Что нам нужно сделать уже в сентябре

- Провести диагностику (анкеты, классный мониторинг).
- Назначить кураторов программы и подготовить команды.
- Включить мероприятия «ДосболLIKE» в воспитательные планы.
- Подготовить материалы и провести родительские собрания.
- Разработать визуальную и информационную поддержку в школе.

Уважаемые коллеги!

Буллинг – это не просто проблема поведения. Это сигнал о том, что кто-то потерял чувство защищенности и доверия. Программа «ДосболLIKE» – наш шанс построить школу, где каждый ребенок будет знать: «Здесь я в безопасности. Здесь мне помогут. Здесь – мои люди». Благодарю за внимание!

Вопрос 4-й. Новый стандарт школьного питания

Доклад медработника. Таран М.П.

Уважаемые коллеги!

С началом нового учебного года в школах Казахстана вступает в силу новый стандарт организации питания обучающихся. Это решение Министерства просвещения и Министерства здравоохранения направлено на системное улучшение качества школьного питания и формирование у детей основ культуры здорового образа жизни.

Обновленное меню

В соответствии с новым стандартом разработано обновленное четырехнедельное меню, в котором сбалансированы все необходимые нутриенты: белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Учтены возрастные физиологические потребности школьников. В меню усилена доля сезонных овощей, фруктов, круп, кисломолочных продуктов.

Исключение вредных продуктов

Из рациона исключаются блюда с чрезмерным содержанием соли, сахара, искусственных добавок и консервантов. Вся используемая продукция проходит входной контроль, имеет соответствующие сертификаты и закупается у проверенных поставщиков.

Санитарные требования и контроль качества

Огромное внимание уделяется санитарно-гигиеническим условиям. Температура подачи блюд строго контролируется и заносится в журналы. Установлены четкие графики генеральной и ежедневной уборки пищеблока. Столовая и раздаточная зона должны соответствовать требованиям к чистоте, проветриванию, освещению и сервировке. Особое внимание уделяется внешнему виду и санитарной подготовке работников пищеблока. На данный момент все сотрудники прошли гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Документация и сопровождение

Работа по организации питания документально сопровождается в соответствии с нормативами. Будут строго вестись журналы входного контроля продуктов, температурного режима, санитарной обработки, дегустации блюд, а также отчетность по медицинским осмотрам работников пищеблока.

Участие родительского комитета

Одно из ключевых новшеств – это обязательное участие родительского комитета в системе дегустации и контроля качества питания. Планируется ежемесячно приглашать родителей на дегустации, результаты которых будут фиксироваться актами. Также запланировано проведение регулярное анкетирование и обсуждение меню. Такая прозрачность обеспечит доверие и вовлеченность семей в организацию питания.

Воспитательная роль

Питание – это не только вопрос физиологии, но и часть образовательной среды. В течение года планируется проведение классных часов на тему здорового питания,

оформление наглядных стендов в столовой, проведение школьных акций и флешмобов, направленных на формирование правильных пищевых привычек.

Подготовительные мероприятия

Уже утверждено новое меню, проведены инструктажи персонала, составлены графики проверок, заведены все необходимые журналы. Также начаты работы по оформлению столовой в соответствии с единым визуальным стилем. Создан график участия родительского контроля и начата подготовка к просветительским мероприятиям.

Школьное питание – это ежедневный и очень важный процесс, напрямую влияющий на здоровье, самочувствие, поведение и успешность наших учеников. От нас с вами, от организованности, внимания и контроля зависит, насколько качественным и безопасным будет питание детей.

Благодарим за внимание.

Вопрос 5-й. Школьная служба медиации

Заместитель руководителя Звезгинцева Е.В. рассказывает о составе службы, задачах и новых форматах работы: индивидуальные и групповые медиации, профилактические тренинги, консультации.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу остановиться на важном направлении воспитательной работы, которое приобретает особую актуальность в условиях внедрения программ «ДосболLIKE» и «Адалазамат». Речь идет о школьной службе медиации – действенном инструменте для профилактики и разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса.

Медиация – это особая форма работы с конфликтами, при которой стороны при поддержке медиатора приходят к взаимоприемлемому решению. Главное отличие медиации от традиционных дисциплинарных мер – в том, что она основана не на наказании, а на диалоге, восстановлении доверия и справедливости.

Для школы медиация – это возможность создать атмосферу, где ученик чувствует себя услышанным, а возникающие противоречия не накапливаются, а решаются конструктивно.

Задачи школьной службы медиации

Основная задача службы – не только разрешение уже возникших конфликтов, но и предупреждение негативных ситуаций, укрепление эмоционального благополучия учащихся и формирование культуры ненасильственного общения.

Служба медиации помогает ученикам научиться открыто говорить о своих чувствах, слушать другого, договариваться, брать на себя ответственность за свои поступки. Таким образом, мы не просто тушим конфликты, а формируем у детей важнейшие жизненные навыки: эмоциональный интеллект, эмпатию, умение слышать и договариваться.

Состав и принципы работы

В состав школьной службы медиации входят педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и старшеклассники, прошедшие обучение основам восстановительных практик. Мы также планируем привлечь к работе службы представителей родительского сообщества на добровольной основе.

Практические формы работы

Медиация может проводиться как в индивидуальном формате – между двумя учащимися, так и в групповой форме – в случае конфликта между группами детей или в классе. Кроме того, служба проводит профилактические мероприятия: тренинги, игры на развитие навыков общения, уроки доброжелательности, обучающие модули для учеников и педагогов.

Отдельный блок работы – это взаимодействие с программой «ДосболLIKE», в рамках которой медиаторы помогают сопровождать кейсы травли, проводить восстановительные встречи и выступают в роли наставников для тимов поддержки.

Информационная и методическая поддержка

В новом учебном году в школе появится информационный уголок службы медиации с контактами, памятками, рекомендациями. Также будет создан дневник медиатора, в который фиксируются не фамилии, а результаты и итоги проведенных мероприятий. Это поможет систематизировать работу и оценить ее эффективность.

Планируется проведение обучающих сессий и консультаций для классных руководителей и педагогов, чтобы каждый мог вовремя распознать потенциальный конфликт и направить его в конструктивное русло.

Я приглашаю всех педагогов к сотрудничеству: вовлекать учеников в эту практику, обращаться за помощью, делиться опытом. Мы не только учим детей решать конфликты – мы учим их быть людьми.

Благодарю за внимание.

Вопрос 6-й. Обновление локальных актов

Заместитель директора представляют проекты новых локальных актов с учетом изменений.

Далее голосование за утверждение новых локальных актов, предварительно высланных всем педагогам. Фиксация результатов секретарем.

Вопрос 7-й. Планирование 2025/2026 учебного года

Доклад директора с постановкой стратегических задач на год.

Внеурочная часть

Информация об организации 1 сентября (линейка, внеурочное занятие «Разговоры о важном»), порядке проведения первого урока.

Практическая часть

Педагогам вручаются

- памятка с основными изменениями;
- анкета для сбора обратной связи и предложений.

Сбор заполненных анкет.

Заключительная часть

Озвучиваются итоги голосования, принятые решения. Ответы на вопросы. Благодарность за работу и активность.